

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УВАРОВЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» В ПОСЕЛКЕ КРАСНОСЛОБОДСКИЙ

**Публичный доклад
за 2015-2016 учебный год**

Заведующая филиалом Мирабидова И.В.

Общая характеристика образовательного учреждения

Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский основан в 2011 году, посредством реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения Калайсская средняя общеобразовательная школа. В своей работе Филиал руководствуется Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», Положением о филиале.

Школа работает: 1-9 классы при пятидневной неделе, 10-11 классы при шестидневной неделе. Обучающиеся первой ступени занимаются с 8.30 до 12.00; учащиеся второй и третьей ступеней – с 8.30 до 15.00. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перерыва 10 минут, максимальный – 20 минут. Занятия ведутся в одну смену. Учебный год: 1,9,11 классы – 34 недели, 2-8,10 классы – 35 недель.

Место нахождения школы

393380, ул. Школьная, 21, пос. Краснослободский,
Кирсановский район, Тамбовская область

Телефон (факс): 8(47537)65-2-61

E-mail: Kovilskayaschool@mail.ru

Условия осуществления образовательного процесса в школе

Здание школы двухэтажное. Занятия ведутся в 11 кабинетах, 1 комбинированной мастерской, 1 спортивном зале. Школа располагает оборудованным компьютерным классом с 8 обновленными компьютерами и выходом в Интернет. Имеется читальный зал и библиотека, столовая на 48 посадочных мест.

Обеспечение доступности качественного образования

Образовательное пространство Филиала охватывает детей с 2 месячного возраста до 17 лет. Функционирует разновозрастная группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу от 2 месяцев до 7 лет, разновозрастная дошкольная группа для детей 2-7 лет. Дети 5,6 лет обучаются в группе кратковременного пребывания общеразвивающей направленности. Обучающиеся, усвоившие программный материал подготовки в 6,6 лет поступают в 1 класс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Подтверждением стабильных положительных результатов работы по всеобучу являются данные анализа трудоустройства выпускников школы за последние 3 года. Ежегодно в 10 классе продолжают обучение до 60 % выпускников основной школы, в ВУЗы и колледжи ежегодно поступают до 85 % выпускников школы.

Основные цели и задачи школы

Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п.Краснослободский в 2015-2016 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - ❖ повышать мотивацию обучения;
 - ❖ формировать навыки культуры умственного труда;
 - ❖ формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - ❖ формировать коммуникативные и рефлексивные навыки;
 - ❖ реализовывать ФГОС НОО;
 - ❖ реализовывать ФГОС ООО.

2. Продолжить работу по диагностике:
 - ❖ отслеживающую динамику развития учащихся;
 - ❖ фиксирующую уровень обученности и качество обучения учащихся на каждом этапе школьного образования.
3. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Для реализации поставленных задач в Филиале на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Для решения оперативной цели школы

- составлен план работы Филиала;
- составлен Учебный план;
- создана структура методической службы в Филиале;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса.

Содержание среднего общего образования в Филиале определяется Образовательной программой, Рабочими программами по предметам, составленные учителями Филиала на основе государственных образовательных стандартов.

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 136 человек:

68 учащихся – 1-4 классы,

56 учащихся – 5-9 классы,

12 учащихся – 10-11 классы.

В течение учебного года из школы выбыло 2 обучающихся, прибыли 2.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

| Год | Количество учащихся на начало учебного года | Количество учащихся на конец учебного года | Сохранность, % |
|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| 2013-2014 | 139 | 137 | 98,56% |
| 2014-2015 | 146 | 147 | 100% |
| 2015-2016 | 136 | 136 | 100% |

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МБОУ «Уваровщинская» сош.

2. Учебный план образовательного учреждения

Обучение осуществляется по программам дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, составленным в соответствии с САНПИНОм.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год для 1-4 классов составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.11, 24.11.2015);
- комплексной региональной программой «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 17.10.2012 № 1259;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением администрации Кирсановского района Тамбовской области от 18.02.2015 года № 161;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы, утвержденной Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 №3) и педагогическим советом (протокол от 22.05.2015 №5)(с изменениями и дополнениями).

Цель реализации учебного плана начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно технического творчества и проектно исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды;
- формирование культуры природосообразной жизнедеятельности человека, экологичности и природосообразности мышления, развитие творческих способностей, личностных качеств ребенка, необходимых для выполнения агроэкологической деятельности;
- развитие и воспитание интереса к сельскохозяйственному труду, любви и ответственного бережного отношения к природе, уважительного отношения к профессиям АПК.

В основе реализации учебного плана лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-личностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в

диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, универсальные учебные действия, которые являются основой умения учиться.

В этой связи и в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов все часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «русский язык». Реализация непрерывного агробизнес образования обусловила включение в программу и содержание учебного предмета «русский язык» текстов и заданий агротехнологического содержания для развития письменной и устной речи учащихся.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. В рамках учебного предмета «Литературное чтение» в качестве учебного модуля реализуется программа регионального компонента «**Тамбовские писатели - детям**». Знакомство с жизнью и творчеством писателей в краеведческом аспекте поможет учащимся почувствовать своеобразие русской литературы, лучше понять художественную достоверность произведений, неповторимость писательского языка и художественных образов.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со второго класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку может осуществляться деление класса численностью 20 и более учащихся на две группы.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» изучается с первого по четвёртый класс по два часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**. Реализация программы «**Правила и безопасность дорожного движения**» осуществляется в качестве модуля учебного предмета «Окружающий мир» и направлена на изучение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и формирование умений соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

В рамках реализации регионального компонента «Экология» на уроках окружающего мира осуществляется изучение предметных тем общеобразовательных программ

начального общего образования, направленных на формирование первоначальных представлений о растительном и животном мире Тамбовской области, закономерностях экологических процессов Тамбовской области, об условиях, влияющих на здоровье и эффективность процессов жизнедеятельности человека, окружающую флору и фауну.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен в обязательную часть учебного плана 4 класса начальной школы в объеме 34 часов. Данный предмет вводится с целью духовно - нравственного развития и воспитания школьников на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, где указывается на отсутствие нравственных ориентиров и согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, на недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, недостаточное уважение к родному языку, самобытной культуре своего народа. Предмет призван помочь педагогу в реализации действий, направленных на развитие личности ученика, его внутреннего мира. В качестве учебного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе обучающимися и их родителями был выбран модуль «Основы православной культуры».

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается модулем «Практика работы на компьютере».

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; - расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В целях воспитания обучающегося, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе местного социума, в рамках реализации регионального проекта непрерывного агробизнес образования, в содержание учебных предметов обязательной части выделяются или вводятся темы, разделы, модули агротехнологического содержания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность, организация которой регламентирована учебным планом внеурочной деятельности и позволяет осуществлять агробизнес-образование.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-4 классах осуществляется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во втором, третьем и четвертом классах – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2—4 классах — 45 минут.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год для 5-х и 6-х классов составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.11, 24.11.2015);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24. 12.2013 № 2506 – р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09. 04.2016 № 637 – р);
- Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (постановление администрации области от 15. 05.2014 № 2484);
- Концепции развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказУправления образования и науки области от 26.06.2015 № 2045);
- комплексной региональной программой «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 17.10.2012 № 1259;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением администрации Кирсановского района Тамбовской области от 18.02.2015 года № 161;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы, утвержденной Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 №3) и педагогическим советом (протокол от 25.05.2015 №5)(с изменениями и дополнениями).

Цель реализации учебного плана основного общего образования — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- создание необходимых условий для самореализации учащихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации учебного плана с социальными партнерами;
- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля в рамках агротехнологического направления, соответствующего их способностям и интересам;
- развитие высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

В основе реализации учебного плана лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает учебные предметы, установленные федеральными государственными образовательными стандартами.

В 5-8 классах режим работы – пятидневная учебная неделя, в 9-х классах также пятидневная учебная неделя (кроме базовой школы и филиала в с. Ленинское - шестидневная учебная неделя).

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) изучается как отдельный предмет за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и в рамках реализации непрерывного агробизнес образования включает модуль «основы организации безопасного сельскохозяйственного производства» (по 5 часов). В 8, 9 классах учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» также содержит модуль «основы организации безопасного сельскохозяйственного производства» в объеме по 5 часов.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) в 5 классах введен предмет «Информатика в технологиях агробизнеса» (по 1 часу в неделю), в 7-9 классах по 1 часу в неделю использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «математика» (в целях реализации непрерывного агробизнес образования в содержание данного предмета введены темы и задания с агротехнологическим содержанием), в 8 -9 классах по 1 часу на усиление учебного предмета «русский язык» (введены темы, тексты и задания агротехнологического содержания), в 9 классах (при 6-ти дневной учебной неделе) на 1 час увеличены часы, отводимые на изучение учебного предмета обязательной части «обществознание» (за счет изучения в рамках непрерывного агробизнес образования модулей «основы организации агробизнеса», «основы экономических знаний в агробизнесе»), в 9 классах (при 5-ти и 6-ти дневных учебных неделях) введен учебный предмет «технология» (1 час в неделю), содержащий модули «технология художественной обработки древесины», «технология переработки фруктов и овощей».

Важно отметить, что в рамках реализации регионального проекта непрерывного агробизнес-образования, в содержании учебных предметов обязательной части выделяются или вводятся темы, разделы, модули агротехнологического содержания.

С 5 по 9 класс учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий)

осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при проведении занятий по «технологии» деление класса осуществляется по гендерному признаку).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, позволяющую в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, кроме указанных выше часов, входит внеурочная деятельность, организация которой регламентирована учебным планом внеурочной деятельности и позволяет осуществлять агробизнес-образование.

Продолжительность учебного года в классах с 5 по 8 класс – 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах при пятидневной учебной неделе составляет 29, 30, 32, 33, 34 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 9 классах при шестидневной учебной неделе 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год для 7-9-х классов составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.11, 24.11.2015);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506 – р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637 – р);
- Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (постановление администрации области от 15.05.2014 № 2484);
- Концепции развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ Управления образования и науки области от 26.06.2015 № 2045);
- комплексной региональной программой «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 17.10.2012 № 1259;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением администрации Кирсановского района Тамбовской области от 18.02.2015 года № 161;

основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы, утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 №1) (с изменениями и дополнениями).

Цель реализации учебного плана основного общего образования — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

создание необходимых условий для самореализации учащихся;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации учебного плана с социальными партнерами;

формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля в рамках агроэкотехнологического направления, соответствующего их способностям и интересам;

развитие высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

расширение возможностей социализации обучающихся.

В основе реализации учебного плана лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно воспитательных целей и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах и 9 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) изучается как отдельный предмет за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и в рамках реализации непрерывного агробизнес образования включает модуль «основы организации безопасного сельскохозяйственного производства» (по 5 часов). В 8 классе учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» также содержит модуль «основы организации безопасного сельскохозяйственного производства» в объеме 5 часов.

В целях воспитания обучающегося, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе местного социума, в рамках реализации регионального проекта непрерывного агробизнес-образования, в содержании учебных предметов обязательной части выделяются или вводятся темы, разделы, модули агротехнологического содержания.

Кроме того, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), а так же в целях реализации непрерывного агробизнес – образования:

- в базовой школе и во всех ее филиалах в 7 классах введен учебный предмет «Информатика в технологиях агробизнеса» (по 1 часу в неделю);

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), а так же в целях реализации непрерывного агробизнес – образования увеличено количество учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части:

- в филиале в поселке Краснослободский в 8-9 классах увеличено количество часов на изучение «математика» до 6 часов (введен модуль «решение задач с агротехнологическим содержанием»), в 8 классе до 4 часов на изучение учебного предмета «русский язык», в 9 классе до 3 часов на изучение учебных предметов «русский язык» и «литература» (введены темы агротехнологического содержания);

С 7 по 9 класс учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (7–9 кл.), технологии (7–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при проведении занятий по «технологии» деление класса осуществляется по гендерному признаку).

В 7-8 классах режим работы – пятидневная учебная неделя, в 9-х классах также пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года в классах с 7 по 8 класс – 35 недель, 9 класс – 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 7, 8, 9 классах при пятидневной учебной неделе составляет 32, 33, 33 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 9 классах при шестидневной учебной неделе 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год для 10-11 классов составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015);
- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями и дополнениями от 28.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.11, 24.11.2015);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506 – р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637 – р);
- Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (постановление администрации области от 15.05.2014 № 2484);
- Концепции развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ Управления образования и науки области от 26.06.2015 № 2045);
- комплексной региональной программой «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 17.10.2012 № 1259;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением администрации Кирсановского района Тамбовской области от 18.02.2015 года № 161;
- Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2012-2016 годы, утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 №1) с изменениями и дополнениями, утвержденными Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 №3) и педагогическим советом (протокол от 25.05.2015 №5) (с изменениями и дополнениями);
- договором о сотрудничестве Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы от 29.06.2010 года
- договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрно-промышленный колледж» и муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» от 29.08.2014 года.

Основными целями среднего общего образования являются: становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение для реализации целей среднего общего образования планирует решить следующие задачи:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентностного подхода;
- формирование осознанного выбора обучающимися агротехнологического профиля обучения на старшей ступени обучения;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- осуществление агробизнес – образования и формирование бизнес-компетенций;
- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

В 10-11 классах режим работы – шестидневная учебная неделя.

В 10-11 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются:

- использование различных видов физических упражнений для
- самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.)

При численности обучающихся 20 человек и более при изучении иностранного языка и информатики предусматривается деление классов на подгруппы.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» в учебный план в

10 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений введен учебный предмет «Основы военной службы», в 10 и 11 классах «Основы безопасности и жизнедеятельности».

С целью обеспечения права обучающегося на выбор профиля обучения, на обучение по индивидуальному учебному плану используется сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда.

В базовой школе реализуются агротехнологический, физико-математический химико-биологический и социально-гуманитарный профили обучения.

В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский в 10 классе реализуется агротехнологический профиль обучения по модели «колледж-класс».

В рамках **агротехнологического профиля** на профильном уровне в 10 и 11 классах изучаются:

- в базовой школе(модель «университетский класс»):«химия»(5 часов в неделю в 10 классах, 4 часа в неделю в 11 классах), «биология»(по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах);
- в филиале в п. Краснослободский (модель «колледж-класс»): «химия» (4 часа в неделю), «биология» (4 часа в неделю).

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) и в целях поддержки агротехнологического профиля обучения увеличено количество часов на изучение:

- «математики» в 10 и 11 классах до 6 часов в неделю (в базовой школе введены новые дидактические единицы (линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, векторный анализ), в филиале в п. Краснослободский введены модули «Решение задач агротехнологического содержания» и «Комплексные числа»);
- «русского языка» до 2 часов в неделю в 10 классах и до 3 часов в неделю в 11 классах (включены тексты и задания с агротехнологическим содержанием);
- «литературы» до 3 часов в неделю в 10 и 11 классах в базовой школе, до 4-х часов в неделю в филиале в п.Краснослободский (включены произведения агротехнологического содержания).

Кроме того, в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и в целях поддержки агротехнологического профиля обучения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен в базовой школе учебный предмет «Технология. Профессиональный успех» по 1 часу в неделю в 10 классах, в филиале в п. Краснослободский- «технология» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по предметам, обсуждено на заседаниях м/о и утверждено директором школы. Оценка реализации Рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Численность педагогического состава – 17 человек (в том числе 2 воспитателя), 9 имеют высшее образование (52,94 %), 8 человек (47,06 %)- среднее специальное.

3 человека награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ. Курсы повышения квалификации пройдены у всех учителей.

По итогам аттестации II кв. категорию – 1 человек (5,9%), соответствие занимаемой должности – 7 человек (41,18%). Итого аттестовано – 8 человек (47,06%).

Результаты образовательной деятельности

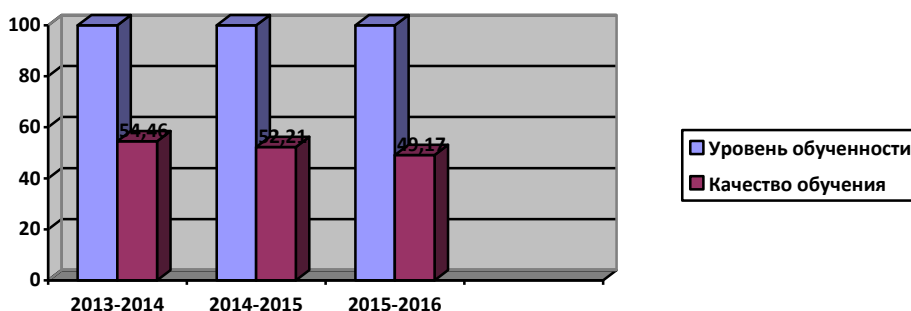
На конец учебного года в школе обучалось 146 человек. Из 120 учащихся 2-11 классов «отличников» 23 человека (19,17%), «хорошистов» - 36 чел (30 %), все обучающиеся переведены в следующий класс.

Уровень обученности – 100 %, качество обучения – 49,17%.

| Учебный год | Общее число учащихся 1-11 классов, человек | Число учащихся, успевающих на «4» и «5» | В процентах от общего числа учащихся | Число учащихся, закончивших учебный год с «2» | В процентах от общего числа учащихся |
|----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2013-2014 г.г. | 101 (2-11 кл) | 55 | 54,46 % | - | - |
| 2014-2015 г.г. | 113 (2-11 кл) | 59 | 52,21% | - | - |
| 2015-2016 г.г. | 120 (2-11 кл) | 59 | 49,17% | - | - |

Из вышеприведенной таблицы видно, что в сравнении с предыдущими учебными годами качество обучения снижается.

Уровень обученности и качество обучения по школе.



Сравнительный анализ качества знаний по предметам.

| Предметы | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 66,4 % | 64,65% | 65,2% |
| Литература | 82,08% | 80,22% | 80,25% |
| Математика | 69,41% | 70,04% | 64,52% |
| Физика | 82,48% | 69,39% | 66,58% |
| Информатика | 86,33% | 89,18% | 93,45% |
| Химия | 75,7% | 73,89% | 62,57% |
| География | 82,20% | 81,33% | 77,62% |
| Биология | 83,95% | 74,46% | 73,99% |
| История | 84,47% | 81,96% | 76,9% |
| Обществознание | 87,82% | 87,69% | 73,09% |
| Английский язык | 79,55% | 79,23% | 78,47% |
| ИЗО | 83,26% | 84,72% | 86,37% |
| Технология | 92,52% | 95,71% | 97,9% |
| Физкультура | 95,0% | 95,29% | 90,76% |
| ОБЖ | 91,96% | 98,76% | 94,25% |
| Музыка | 78,89% | 88,09% | 84,61% |
| ОВС | 100% | 100% | 100% |

Сравнительный анализ качества обучения по предметам показал, что показатели качества знаний по предметам возросли по русскому языку, информатике, ИЗО, технологии.

Успеваемость в начальных классах.

| Учебный год | Общее число учащихся, человек | Число учащихся, успевающих на «4» и «5» | В процентах от общего числа учащихся | Число учащихся, закончивших учебный год с «2» | В процентах от общего числа учащихся |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2013-2014г.г. | 30 (2-4 классы) | 19 | 63,33% | - | |
| 2014-2015 г.г. | 41 (2-4 классы) | 24 | 58,54% | - | - |
| 2015-2016 г.г. | 52 (2-4 классы) | 29 | 55,77% | | |

Качество обучения в начальных классах в сравнении с прошлым годом снизилось.

Успеваемость в средних классах.

| Учебный год | Общее число учащихся (5-9 классы), чел | Число учащихся, успевающих на «4» и «5» | В процентах от общего числа учащихся | Число учащихся, закончивших учебный год с «2» | В процентах от общего числа учащихся | Уровень обученности |
|---------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 2013-2014 г.г | 58 | 24 | 41,39% | - | - | 100% |
| 2014-2015 г.г | 58 | 23 | 39,66% | - | - | 100% |
| 2015-2016 г.г | 56 | 19 | 33,93% | - | - | 100% |

Качество обучения снизилось в сравнении в прошлым годом.

Успеваемость в старших классах.

| Учебный год | Общее число учащихся (10-11 классы), чел | Число учащихся, успевающих на «4» и «5» | В процентах от общего числа учащихся | Число учащихся, закончивших учебный год с «2» | В процентах от общего числа учащихся |
|----------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2013-2014 г.г | 13 | 12 | 92,31% | - | - |
| 2014-2015 г.г | 14 | 12 | 85,71% | - | - |
| 2015-2016 г.г. | 12 | 11 | 91,67% | | |

Качество обучения в старших классах повысилось в сравнении с прошлым годом, держится стабильно выше 80 %.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за 2015-2016 учебный год

Результаты итоговой аттестации в выпускных классах за 2015-2016 учебный год.

| № п/п | Предмет | Класс | Сдавал человек в классе | Получили оценки | | | | Средний балл | % качества / уровень | Учитель |
|-------|----------------------|-------|-------------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|----------------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1. | Русский язык (ОГЭ) | 9 | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 3,9 | 72,73/100 | Буковская В.А. |
| 2. | Математика (ОГЭ) | 9 | 11 | - | 4 | 1 | 6 | 2,5 | 36,36/45,45 | Мурашкин И.К. |
| 3 | Биология (ОГЭ) | 9 | 11 | 2 | 6 | 2 | 1 | 3,8 | 72,73/90,91 | Коломникова Н.В. |
| 4 | Обществознание (ОГЭ) | 9 | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 3,0 | 20,0/80,0 | Елисеева Л.И. |

| 5 | География (ОГЭ) | 9 | 3 | - | - | - | 3 | 2,0 | 0/0 | Жукалина О.А. |
|-------|-----------------------------|-------|---------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|------------------|-----|-----------|------------------|
| 6 | Химия (ОГЭ) | 9 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 4,0 | 66,67/100 | Коломникова Н.В. |
| № п/п | Предмет | Класс | Сдавал о человек в классе | Минимальный порог | Средний тестовый балл | Уровень обученности | Учитель | | | |
| 1 | Русский язык (ЕГЭ) | 11 | 7 | 24 | 72,86 | 100 | Кузнецова С.С. | | | |
| 2 | Математика (ЕГЭ-профильный) | 11 | 7 | 27 | 32,14 | 57,14 | Сутормина Ю.В. | | | |
| 3 | Химия (ЕГЭ) | 11 | 1 | 36 | 29 | 0 | Коломникова Н.В. | | | |
| 4 | Биология (ЕГЭ) | 11 | 1 | 36 | 47 | 100 | Коломникова Н.В. | | | |
| 5 | Обществознание (ЕГЭ) | 11 | 3 | 42 | 47,33 | 66,67 | Елисеева Л.И. | | | |
| 6 | Физика (ЕГЭ) | 11 | 3 | 36 | 48,33 | 100 | Сутормина Ю.В. | | | |

На государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору. 5 учащихся выбрали для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ обществознание, 3 – химию, 3 – географию, 11 - биологию.

На экзамене по русскому языку в форме ОГЭ уровень обученности составил 100%, качество обучения – 72,73%.

На экзамене по математике в форме ОГЭ уровень обученности составил 45,45%, качество обучения – 36,36%. 6 обучающихся при повторной сдаче получили отметки «4» - 1 чел, «3» - 5 чел.

Выпускники 11 класса показали хорошие результаты по русскому языку. Математику на профильном уровне пересдавали 3 учащихся. Не сдали химию – 1 чел, обществознание – 1 чел.

Организация внутришкольного контроля.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ изучение работы педагогических кадров;
- ✓ качество знаний, умений, навыков учащихся;

Основные направления посещения и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль;

- административный контроль;
- тематически-обобщающий контроль.

Основными методами контроля являются:

- наблюдение,
- изучение документации,
- проверка знаний учащихся.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на 2015-2016 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.