

Филиал МОУ Калаисской сош в поселке Краснослободский

Публичный доклад
за 2010-2011 учебный год

Заведующая филиалом Мирабидова И.В.

Общая характеристика образовательного учреждения

_____ Филиал МОУ Калаисской сош в п. Краснослободский основан в 2010 году, посредством реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения Ковыльская средняя общеобразовательная школа, которое функционировало с 1985 года. В своей работе Филиал руководствуется Уставом МОУ Калаисской сош, Положением о филиале.

Школа работает по пятидневной неделе, начало уроков с 8.05. Учащиеся первой ступени занимаются с 8.05 до 11.45; учащиеся второй и третьей ступеней – с 8.05 до 14.40. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перерыва 10 минут, максимальный – 20 минут. Занятия ведутся в одну смену. Учебный год – четыре учебных четверти; 34 недели.

Место нахождения школы

393380, ул. Школьная, 21, пос. Краснослободский,
Кирсановский район, Тамбовская область

Телефон (факс): 65-2-61

E-mail: Kovilskayaschool@mail.ru

Условия осуществления образовательного процесса в школе

Здание школы двухэтажное. Занятия ведутся в 11 кабинетах, 1 комбинированной мастерской, 1 спортивном зале. Школа располагает оборудованным компьютерным классом с 8 обновленными компьютерами и выходом в Интернет. Имеется читальный зал и библиотека, столовая на 48 посадочных мест.

Обеспечение доступности качественного образования

Образовательное пространство Филиала охватывает детей с 3 летнего возраста до 17 лет. В декабре 2010 года на базе Филиала открыта дошкольная группа для детей 3-5 лет. Дети 5,5 лет обучаются в классе предшкольной подготовки. Обучающиеся, усвоившие программный материал подготовки в 6,5 лет поступают в 1 класс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, работая в пятидневном режиме на 1-й, 2-й на 3-й ступени образования.

Подтверждением стабильных положительных результатов работы по всеобучу являются данные анализа трудоустройства выпускников школы за последние четыре года. Ежегодно в 10 классе продолжают обучение до 60 % выпускников основной школы, в ВУЗы и колледжи ежегодно поступают до 65 % выпускников школы.

Основные цели и задачи школы

Филиал 2010-2011 учебном году работал над проблемой «Оптимизация учебно-воспитательного процесса как средство повышения качества обучения» и решением следующих задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - ❖ повышать мотивацию обучения;
 - ❖ формировать навыки культуры умственного труда;
 - ❖ формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - ❖ формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.

2. Продолжить работу по диагностике:
 - ❖ отслеживающую динамику развития учащихся;
 - ❖ фиксирующую уровень обученности и качество обучения учащихся на каждом этапе школьного образования.
3. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Для реализации поставленных задач в Филиале на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Для решения оперативной цели школы

- составлен план работы Филиала;
- разработана Программа развития, Воспитательная программа;
- составлен Учебный план;
- создана структура методической службы в Филиале;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса.

Содержание среднего общего образования в Филиале определяется Образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно и Рабочими программами по предметам, составленные учителями Филиала на основе государственных образовательных стандартов.

На начало 2010-2011 учебного года в школе обучалось 128 человек:

6 учащихся – в классе дошкольной подготовки,
 48 учащихся – 1-4 классы,
 63 учащихся – 5-9 классы,
 11 учащихся – 10-11 классы.

В течение учебного года из школы выбыло 2 обучающихся, прибыло за учебный год 3 учащихся.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность, %
2008-2009	142	142	100 %
2009-2010	138	132	96 %
2010-2011	128	129	100%

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МОУ Калайская средняя общеобразовательная школа. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

2. Учебный план образовательного учреждения

Обучение осуществляется по программам дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, составленным в соответствии с САНПИНОм.

Учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Управления образования и науки области от 11.04.2006 г. № 492 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для ОУ Тамбовской области, реализующих программы общего образования». Учебный план утвержден директором школы, согласован с отделом образования Кирсановского района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариативной и вариативной части. Инвариативная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В соответствии с приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении

В средних классах вариативная часть распределена так: в 5 классе 1 час добавлен на изучение литературы, так как большой объем программного материала по данному предмету; в 6, 7, 8, 9 классах часы вариативной части отведены на учебные предметы, отражающие культурно - исторические, этнографические, экологические особенности развития Тамбовской области («Экология растений» - 0,5 ч в 6 классе, «Экология животных» - 0,5 ч в 7 классе, «Экология человека» - 0,5 ч в 8 классе, «Географическое краеведение» - 0,5 ч в 6 классе, «Историческое краеведение» по 0,5 ч в 7-9 классах, «Литературное краеведение» по 0,5 ч в 8, 9 классах, «Геоэкология» - 0,5 ч в 8 классе).

В старших классах часы вариативной части распределены на русский язык (+2 в 11 классе), литературу (по +1 в 10, 11 классах), математику (по + 1 в 10,11 классах), химию (по + 1 в 10,11 классах), биологию (по + 1 в 10,11 классах), информатику (по + 1 в 10,11 классах). Часы добавлены на предметы, которые обучающиеся чаще всего выбирают для сдачи на государственной итоговой аттестации. Предварительно проводился опрос учащихся и их родителей. Также в ходе опроса было решено ввести элективные курсы по математике и русскому языку в 11 классе. По желанию учащихся 10 класса введен элективный курс по информатике.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по предметам, обсуждено на заседаниях м/о и утверждено директором школы.

Оценка реализации Рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, высшее образование имеют 10 человек (58,82%), 7 – среднее специальное (41,18%). Двое учителей заочно обучаются в ТГУ им. Г.Р. Державина. 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения», 3 человека награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека награждены Почетными грамотами Управления образования и науки Тамбовской области.

По итогам аттестации педагогических работников I квалификационную категорию имеют 2 человека (11,76%), II – 1 человек (5,88%).

Результаты образовательной деятельности

На конец учебного года в школе обучалось 129 человек. Из 114 учащихся 2-11 классов «отличников» 22 человека (19,30%), «хорошистов» - 27 чел (23,68 %), оставлено на повторный год – 1 учащийся, получил «осеннее задание» 1 ученик.

Уровень обученности – 98,25 %, качество обучения – 42,98 %.

Учебный год	Общее число учащихся 1-11 классов, человек	Число учащихся, успевающих на « 4» и « 5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся
2008-2009 г.г.	112 (2-11 кл)	50	44,6 %	5	4,46 %
2009-2010 г.г.	107 (2-11 кл)	51	47,7 %	3	2,6 %
2010-2011 г.г.	114 (2-11 кл)	49	42,98 %	2	1,75 %

Уровень обученности и качество обучения по школе.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам.

Предметы	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Русский язык	59,8 %	57,6 %	53,3%
Литература	72,5 %	78,0 %	74,1%
Математика (алгебра)	53,9 %	56,3 %	48,4%
Геометрия	48,9 %	53,1 %	41,9%
Физика	50,4 %	60,9 %	53,2%
Информатика	65 %	79,3 %	70,6%
Химия	52,1 %	53,7 %	33,5%
География	60,4 %	56,6 %	55,8%
Биология	58,5 %	63,8 %	41,5%
История	59,6 %	69,5 %	59,8%
Обществознание	68,8 %	74,4 %	63,4%
Английский язык	58,1 %	65,8 %	60,4%
ИЗО	80,3 %	94,7 %	90,7%
Технология	93,0 %	100 %	98,5%
Физкультура	97,2 %	95,5 %	97,1%
ОБЖ	79,7 %	88,0 %	89,7%
Музыка	82,0 %	89,5 %	89,1%

- ✓ изучение работы педагогических кадров;
- ✓ учебно-материальная база школы;
- ✓ качество знаний, умений, навыков учащихся;

Основные направления посещения и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль:
 - развитие творческой активности на уроках чтения 1-4 кл.;
 - развитие навыков устного счета;
 - система учителя над развитием речи (сочинения, изложения);
 - режим самоподготовки учащихся;
 - развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам (физика, химия);
 - реализация учителями тем по самообразованию;
 - организация досуга обучающихся: спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, работа кружков и секций;
 - выполнение программ и их практической части;
 - соблюдение единого орфографического режима ведения тетрадей, журналов;
 - работа с больными детьми;
 - работа классных руководителей;
- административный контроль за ЗУН по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый/годовой контроль, предварительный контроль/перед выпускными экзаменами, итоговая аттестация в выпускных классах;
- тематически-обобщающий контроль – особенности мотивации деятельности учащихся на уроках, создание условий для ее развития; дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень сформированности мыслительных навыков.

Основными методами контроля являются:

- наблюдение,
- изучение документации,
- проверка знаний учащихся.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Задачи на новый учебный год

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Организация исследовательской деятельности учащихся.
6. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик-родитель».