

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УВАРОВЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» В ПОСЕЛКЕ КРАСНОСЛОБОДСКИЙ

**Публичный доклад
за 2014-2015 учебный год**

Заведующая филиалом Мирабидова И.В.

Общая характеристика образовательного учреждения

Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский основан в 2011 году, посредством реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения Калаисская средняя общеобразовательная школа. В своей работе Филиал руководствуется Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», Положением о филиале.

Школа работает: 1-9 классы при пятидневной неделе, 10-11 классы при шестидневной неделе. Обучающиеся первой ступени занимаются с 8.30 до 12.00; учащиеся второй и третьей ступеней – с 8.30 до 15.00. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перерыва 10 минут, максимальный – 20 минут. Занятия ведутся в одну смену. Учебный год: 1,9,11 классы – 34 недели, 2-8,10 классы – 35 недель.

Место нахождения школы

393380, ул. Школьная, 21, пос. Краснослободский,
Кирсановский район, Тамбовская область

Телефон (факс): 8(47537)65-2-61

E-mail: Kovilskayaschool@mail.ru

Условия осуществления образовательного процесса в школе

Здание школы двухэтажное. Занятия ведутся в 11 кабинетах, 1 комбинированной мастерской, 1 спортивном зале. Школа располагает оборудованным компьютерным классом с 8 обновленными компьютерами и выходом в Интернет. Имеется читальный зал и библиотека, столовая на 48 посадочных мест.

Обеспечение доступности качественного образования

Образовательное пространство Филиала охватывает детей с 2 летнего возраста до 17 лет. С декабря 2010 года работает дошкольная группа для детей 2-5 лет. Дети 5,5 лет обучаются в классе предшкольной подготовки. Обучающиеся, усвоившие программный материал подготовки в 6,5 лет поступают в 1 класс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Подтверждением стабильных положительных результатов работы по всеобучу являются данные анализа трудоустройства выпускников школы за последние 3 года. Ежегодно в 10 классе продолжают обучение до 60 % выпускников основной школы, в ВУЗы и колледжи ежегодно поступают до 85 % выпускников школы.

Основные цели и задачи школы

Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п.Краснослободский в 2014-2015 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - ❖ повышать мотивацию обучения;
 - ❖ формировать навыки культуры умственного труда;
 - ❖ формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - ❖ формировать коммуникативные и рефлексивные навыки;
 - ❖ реализовывать ФГОС НОО;
 - ❖ подготовка к реализации ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по диагностике:
 - ❖ отслеживающую динамику развития учащихся;

- ❖ фиксирующую уровень обученности и качество обучения учащихся на каждом этапе школьного образования.
- 3. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.
- 4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Для реализации поставленных задач в Филиале на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Для решения оперативной цели школы

- составлен план работы Филиала;
- составлен Учебный план;
- создана структура методической службы в Филиале;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса.

Содержание среднего общего образования в Филиале определяется Образовательной программой, Рабочими программами по предметам, составленные учителями Филиала на основе государственных образовательных стандартов.

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 146 человек:

15 учащихся – в классе предшкольной подготовки,

59 учащихся – 1-4 классы,

57 учащихся – 5-9 классы,

15 учащихся – 10-11 классы.

В течение учебного года из школы выбыло 4 обучающихся, прибыли 5 человек.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность, %
2012-2013	129	129	100 %
2013-2014	139	137	98,56%
2014-2015	146	147	100%

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МБОУ «Уваровщинская» сош.

2. Учебный план образовательного учреждения

Обучение осуществляется по программам дошкольного, предшкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, составленным в соответствии с САНПИНОм.

Основными целями начального общего образования являются: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Образовательное учреждение для реализации целей начального общего образования планирует решить следующие задачи:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,
- создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентностного подхода;
- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для обучающегося индивидуальных траектории развития;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни,
- воспитание обучающегося, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе местного социума.
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- осуществление агробизнес – образования и формирование бизнес-компетенций;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Обязательные учебные предметы и задачи реализации содержания учебных предметов.

№ п/п	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
2	Математика и информатика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, чтение и заполнение таблиц, интерпретация данных таблиц, чтение столбчатой диаграммы, создание простейшей информационной модели.
3	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего

		мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Изобразительное искусство. Музыка.	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Практика работы на компьютере.
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

С первого класса изучается предметная область «Математика и информатика», в результате изучения которой обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Со 2 класса учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный план для 1-4 классов разработан исходя из преемственности обязательной части с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 и основан на соответствующем примерном учебном плане (недельном) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения с учетом изменений и дополнений, внесенных приказами Минобрнауки России.

В этой связи все часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах переданы на усиление предметов русский язык и литературное чтение. Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение».

С 1 класса учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.)

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года за счет часов регионального компонента федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74). В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения обучающимися и их родителями был выбран модуль «Основы православной культуры».

Раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» изучается в 4 классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология» (при этом учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю).

Учебный план определяет направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, научно-познавательное, патриотическое, художественно-эстетическое, проектная деятельность, общественно-полезная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, создав условия для свободного общего развития личности;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка, выровняв стартовые возможности развития личности ребенка и содействуя ее самореализации;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, способствуя выбору образовательного маршрута.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

При разработке программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся использованы:

- содержание ст.87 Закона, которая дает право официального признания идеи важности приобщения ребенка к основам духовно-нравственной культуры, включая нравственные принципы и культурное наследие религий при одновременном гарантировании принципа свободного выбора семьи;
- комплексная региональная программа «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012-2015 годы» (постановление администрации Тамбовской области от 17.10.2012 № 1259);
- областной краеведческий материал.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый (в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором и третьем классах – 35 недель.

Основными целями основного общего образования являются: становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений,

эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательное учреждение для реализации целей основного общего образования планирует решить следующие задачи:

- создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентностного подхода,
 - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
 - создание основы для осознанного выбора профиля обучения;
 - адаптация обучающихся к жизни в обществе;
 - воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
 - воспитание обучающегося, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе местного социума.
 - создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
 - осуществление агробизнес – образования и формирование бизнес-компетенций;
 - формирование осознанного выбора обучающимися агротехнологического профиля обучения на старшей ступени обучения;
 - формирование активной жизненной позиции обучающихся;
 - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
 - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 5-9 классах режим работы – пятидневная учебная неделя.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах и 9 классах изучается как отдельный предмет за счет часов вариативной части учебного плана.

За счет часов вариативной части в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) введены:

- в 5 классе: «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;

- в 6 классе: «Информатика и ИКТ» – 1 час в неделю.

«Географическое краеведение» и «Экология растений» изучаются в качестве учебных модулей в рамках соответствующих предметов инвариантной части.

- в 7 классе: «Информатика и ИКТ» – 1 час в неделю.

В 8 – 9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

В целях усиления подготовки к ГИА в 8 классе введен элективный курс «Секреты русской орфографии» - 1 час в неделю. Для повышения компьютерной грамотности обучающихся 8 класса введен курс «В мире информатики» - 1 час в неделю.

9 класс обучается по пятидневной учебной неделе. Предпрофильная подготовка осуществляется в рамках часов элективных курсов профориентационной направленности:

«Профессиональное самоопределение» – 1 час в неделю, «Мир инженерной графики» – 1 час в неделю. С 5 по 9 класс учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Основными целями среднего (полного) общего образования являются: становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение для реализации целей среднего (полного) общего образования планирует решить следующие задачи:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентного подхода;
- формирование осознанного выбора обучающимися агротехнологического профиля обучения на старшей ступени обучения;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- осуществление агробизнес – образования и формирование бизнес-компетенций;
- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

В 10-11 классах режим работы – шестидневная учебная неделя.

Курс «Математика» включает два модуля «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «История» включает два модуля «История России» и «Всеобщая история».

В 10-11 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для
- самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий,

приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.)

При численности обучающихся 20 человек и более при изучении иностранного языка и информатики предусматривается деление классов на подгруппы.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» в учебный план в 10 классах за счет часов вариативной части введен учебный предмет «Основы военной службы».

С целью обеспечения права обучающегося на выбор профиля обучения, на обучение по индивидуальному учебному плану используется сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда.

В школе реализуются агро-технологический и социально-гуманитарный профили обучения.

На основании договора с Тамбовским базовым медицинским колледжем и Кирсановским агропромышленным колледжем - 11 колледж-класс (агротехнологический профиль обучения).

В рамках социально-гуманитарного профиля на профильном уровне в 10 классе изучаются:

- русский язык в объеме 3 часа в неделю,
- обществознание в объеме 3 часа в неделю.

Часы вариативной части использованы на введение элективных учебных предметов, в поддержку социально-гуманитарного профиля обучения:

- Генеалогия - 1 час в неделю;
- Решение уравнений, неравенств и их систем, содержащих переменную под знаком модуля - 1 час в неделю;
- Методы решения физических задач – 1 час в неделю.

В целях поддержки социально-гуманитарного профиля обучения так же увеличено количество часов на изучение:

- литературы - до 3 часов в неделю в 10 классе,
- право – до 1 часа в неделю.

В рамках агротехнологического профиля обучения, по модели обучения «колледж-класс» в 11 классе, изучаются:

- химия в объеме 3 часов в неделю,
- биология в объеме 3 часов в неделю,
- математика – 6 часов в неделю.

За счет часов вариативной части учебного плана в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения общекультурного уровня старшеклассников, формирования общеучебных компетенций введен элективный учебный предмет:

- Великий и могучий – 1 час в неделю.

В поддержку профильного обучения, в целях формирования мотивации обучающихся на самореализацию в условиях сельского социума введены:

- технология – 1 час в неделю;

- Многообразие органического мира – 1 час в неделю;
- Решение расчетных задач по химии – 1 час в неделю.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по предметам, обсуждено на заседаниях м/о и утверждено директором школы. Оценка реализации Рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Численность педагогического состава – 17 человек (в том числе 2 воспитателя), 9 имеют высшее образование (52,94 %), 8 человек (47,06 %)- среднее специальное.

3 человека награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ. Курсы повышения квалификации пройдены у всех учителей.

По итогам аттестации II кв.категорию – 1 человек (5,9%), соответствие занимаемой должности – 7 человек (41,18%). Итого аттестовано – 8 человек (47,06%).

Результаты образовательной деятельности

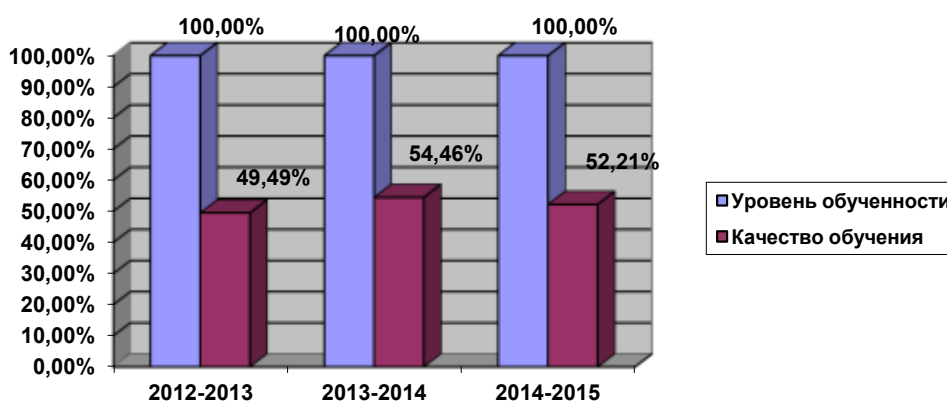
На конец учебного года в школе обучалось 147 человек. Из 113 учащихся 2-11 классов «отличников» 23 человека (20,35%), «хорошистов» - 36 чел (31,86 %), все обучающиеся переведены в следующий класс.

Уровень обученности – 100 %, качество обучения – 52,21%.

Учебный год	Общее число учащихся 1-11 классов, человек	Число учащихся, успевающих на « 4» и « 5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся
2012-2013 г.г.	99 (2-11 кл)	49	49,49 %	-	-
2013-2014 г.г.	101 (2-11 кл)	55	54,46 %	-	-
2014-2015 г.г.	113 (2-11 кл)	59	52,21%	-	-

Из вышеприведенной таблицы видно, что в сравнении с предыдущими учебными годами качество обучения немного снизилось.

Уровень обученности и качество обучения по школе.



Сравнительный анализ качества знаний по предметам.

Предметы	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	55,9 %	66,4 %	64,65%
Литература	68,46 %	82,08%	80,22%
Математика	50,4 %	69,41%	70,04%
Физика	63,7 %	82,48%	69,39%
Информатика	70,0 %	86,33%	89,18%
Химия	58,30%	75,7%	73,89%
География	80,2%	82,20%	81,33%
Биология	67,3 %	83,95%	74,46%
История	66,0 %	84,47%	81,96%
Обществознание	62,7 %	87,82%	87,69%
Английский язык	65,9 %	79,55%	79,23%
ИЗО	87,0%	83,26%	84,72%
Технология	91,4 %	92,52%	95,71%
Физкультура	96,2 %	95,0%	95,29%
ОБЖ	88,2 %	91,96%	98,76%
Музыка	81,1 %	78,89%	88,09%
ОВС	100 %	100%	100%

Сравнительный анализ качества обучения по предметам показал, что показатели качества знаний по предметам возросли по математике, информатике, ИЗО, технологии, физической культуре, музыке.

Успеваемость в начальных классах.

Учебный год	Общее число учащихся, человек	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся
2012-2013 г.г.	33 (2-4 классы)	19	57,58%	-	-
2013-2014г.г.	30 (2-4 классы)	19	63,33%	-	-
2014-2015 г.г.	41 (2-4 классы)	24	58,54%	-	-

Качество обучения в начальных классах в сравнении с прошлым годом снизилось.

Успеваемость в средних классах.

Учебный год	Общее число учащихся (5-9 классы), чел	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся	Уровень обученности
2012-2013 г.г.	57	24	42,11%	-	-	100%
2013-2014 г.г.	58	24	41,39%	-	-	100%
2014-2015 г.г.	58	23	39,66%	-	-	100%

Качество обучения снизилось на 1,73% в сравнении в прошлым годом.

Успеваемость в старших классах.

Учебный год	Общее число учащихся (10-11 классы), чел	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся
2012-2013 г.г.	9	6	66,67%	-	-

2013-2014 г.г	13	12	92,31%	-	-
2014-2015 г.г	14	12	85,71%	-	-

Качество обучения в старших классах снизилось в сравнении с прошлым годом, держится стабильно выше 60 %.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Сдавал о человек в классе	Получили оценки				Средний балл	% качества / уровень
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык (ОГЭ)	9	9	3	3	2	1	3,9	88,89/ 66,67
2.	Математика (ОГЭ)	9	9	-	2	5	2	3,0	77,78/ 22,22
3	Биология (ОГЭ)	9	5	-	3	2	-	3,6	100/ 60,0
4	Обществознание (ОГЭ)	9	5	-	2	3	-	3,4	100/ 40,0

№ п/п	Предмет	Класс	Сдавал о человек в классе	Минимальный порог	Средний тестовый балл	Уровень обученности
	Русский язык (ЕГЭ)	11	7	24	69,43	100%
	Математика (ЕГЭ-базовый)	11	1	3(удовл)	4,0	100%
	Математика (ЕГЭ-профильный)	11	7	27	31,57	71,43%
	Химия (ЕГЭ)	11	1	36	54	100%
	Биология (ЕГЭ)	11	4	36	50,75	100%
	Обществознание (ЕГЭ)	11	3	42	52,33	100%

На государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена русский язык и математика в форме ОГЭ. 5 учащихся выбрали для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ биологию и обществознание.

На экзамене по русскому языку в форме ОГЭ уровень обученности составил 88,89%, качество обучения – 66,67%. Одна ученица сдала на «2», при пересдаче получила «3».

На экзамене по математике в форме ОГЭ уровень обученности составил 77,78%, качество обучения – 22,22%. Двое обучающихся получили «2», при пересдаче получили удовлетворительные оценки.

Выпускники 11 класса показали хорошие результаты по русскому языку (от 62 до 95 баллов). По математике на профильном уровне 1 ученица не набрала минимальное

количество баллов, но справилась при пересдаче. На экзаменах по выбору все преодолели минимальный порог.

Организация внутришкольного контроля.

В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ изучение работы педагогических кадров;
- ✓ качество знаний, умений, навыков учащихся;

Основные направления посещения и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль;
- административный контроль;
- тематически-обобщающий контроль.

Основными методами контроля являются:

- наблюдение,
- изучение документации,
- проверка знаний учащихся.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на 2014-2015 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.