

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ УВАРОВЩИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ В ПОСЕЛКЕ КРАСНОСЛОБОДСКИЙ**

**Публичный доклад  
за 2011-2012 учебный год**

*Заведующая филиалом Мирабидова И.В.*

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

Филиал МБОУ Уваровщинской сош в п. Краснослободский основан в 2011 году, посредством реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения Калайская средняя общеобразовательная школа. В своей работе Филиал руководствуется Уставом МБОУ Уваровщинской сош, Положением о филиале.

Школа работает: 1-9 классы при пятидневной неделе, 10-11 классы при шестидневной неделе. Обучающиеся первой ступени занимаются с 8.30 до 12.00; обучающиеся второй и третьей ступеней – с 8.30 до 15.00. продолжительность урока 45 минут, продолжительность перерыва 10 минут, максимальный 20 минут. Занятия ведутся в одну смену. Учебный год: 1,9,11 классы – 34 недели; 2-8,10 классы – 35 недель.

### **Место нахождения школы**

393380, ул. Школьная, 21, пос. Краснослободский,  
Кирсановский район, Тамбовская область.

**Телефон (факс):** 8(47537)65261

**E-mail:** [kovilskayaschool@mail.ru](mailto:kovilskayaschool@mail.ru)

### **Условия осуществления образовательного процесса в школе**

Здание школы двухэтажное. Занятия ведутся в 11 кабинетах, 1 комбинированной мастерской, 1 спортивном зале. Школа располагает оборудованным компьютерным классом с 8 компьютерами, выходом в Интернет, 1 интерактивной доской. Имеется читальный зал и библиотека, столовая на 48 посадочных мест.

### **Обеспечение доступности качественного образования**

Образовательное пространство Филиала охватывает детей с 2 летнего возраста до 17 лет. С декабря 2010 года работает дошкольная группа для детей 2-5 лет. Дети 5,5 лет обучаются в классе предшкольной подготовки. Обучающиеся в 6,5-7 лет поступают в 1 класс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Подтверждением стабильных положительных результатов работы по всеобучу являются данные анализа трудоустройства выпускников школы за последние 3 года. Ежегодно в 10 классе продолжают обучение до 60 % выпускников основной школы, в ВУЗы ежегодно поступают до 85 % выпускников.

### **Основные цели и задачи школы**

Филиал МБОУ Уваровщинской сош в п. Краснослободский в 2011-2012 учебном году работал над проблемой «Оптимизация учебно-воспитательного процесса как средство повышения качества обучения» и решением следующих задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
  - ❖ повышать мотивацию обучения;
  - ❖ формировать навыки культуры умственного труда;
  - ❖ формировать систему общих и специальных умений и навыков;
  - ❖ формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.
2. Продолжить работу по диагностике:

- ❖ отслеживающую динамику развития учащихся;
  - ❖ фиксирующую уровень обученности и качество обучения учащихся на каждом этапе школьного образования.
3. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.
  4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Для решения оперативной цели школы

- составлен план работы школы;
- разработана Программа развития, Воспитательная программа;
- составлен Учебный план;
- создана структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса.

Содержание среднего общего образования в школе определяется Образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно и Рабочими программами по предметам, составленные учителями школы на основе государственных образовательных стандартов.

На начало 2011-2012 учебного года в школе обучалось 126 человек:

12 обучающихся – в классе предшкольной подготовки,

49 обучающихся – 1-4 классы,

58 обучающихся – 5-9 классы,

7 обучающихся – 10-11 классы.

В течение учебного года из школы выбыло 4 обучающихся, прибыло за учебный год 3 учащихся.

*Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.*

Год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность, %
2009-2010	138	132	96 %
2010-2011	128	129	100%
2011-2012	126	125	99 %

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МБОУ Уваровщинская средняя общеобразовательная школа. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

## Учебный план образовательного учреждения

Обучение осуществляется по программам дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, составленным в соответствии с САНПИНОм.

Учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Управления образования и науки области от 11.04.2006 г. № 492 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для ОУ Тамбовской области, реализующих программы общего образования».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариативной и вариативной части. Инвариативная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» в учебный план включены учебные предметы, отражающие культурно–исторические, этнографические, социально–экономические, экологические особенности развития Тамбовской области («Географическое краеведение», «Экология растений», «Историческое краеведение», «Экология животных», «Геоэкология», «Экология человека», «Литературное краеведение»). В 9 классе «Литературное краеведение» и «Историческое краеведение» изучаются в качестве учебных модулей в рамках предметов «История» и «Литература».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 1, 2 четвертях 5 класса в объеме 1 час в неделю.

Часы вариативной части в 5 классе реализуются только во 2 полугодии в объеме 1 час в неделю и отданы на предмет «Литература», в связи с увеличением учебного материала по данному предмету, с целью облегчения адаптации обучающихся 5 класса к основной школе.

В 8 – 9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках курса МХК.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе направлены на введение элективных курсов профориентационной направленности и призваны помочь приобрести обучающимся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, в том числе сельскохозяйственных, карьере. Данные элективные курсы введены по просьбе родителей и обучающихся школы.

В учебный предмет «Обществознание» включены разделы «Экономика» и «Право».

Часы вариативной части распределены на следующие предметы:

10 класс: литература - 1 ч, химия – 1 ч, биология – 1 ч, информатика и ИКТ – 2 ч, география – 2 ч, технология – 1 ч.

11 класс: русский язык – 2 ч, литература – 1 ч, химия – 1 ч, биология – 1 ч, информатика и ИКТ – 2 ч, технология – 1 ч.

По просьбе обучающихся 10-11 классов и их родителей, с целью углубления и расширения знаний введены элективные курсы:

в 10 классе по математике 1 ч, по географии «Я познаю мир» 1 ч, по технологии «Трактор – машина универсальная» 1 ч, по ОВС «Подготовка к военной службе» 1 ч, по физике «Методика решения физических задач» 1 ч;

в 11 классе по математике 2 ч, по русскому языку «Великий и могучий» 1 ч, по обществознанию «Тестовый практикум. Обществознание» 1 ч, по информатике «Готовимся к ЕГЭ по информатике» 1 ч, по физике «Методика решения физических задач» 1 ч.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по предметам, обсуждено на заседаниях м/о и утверждено директором школы. Оценка реализации Рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, высшее образование имеют 10 человек (58,82%), 7 – среднее специальное (41,18%). Двое учителей заочно обучаются в ТГУ им. Г.Р. Державина. 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения», 3 человека награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека награждены Почетными грамотами Управления образования и науки Тамбовской области. По итогам аттестации педагогических работников I квалификационную категорию имеют 2 человека (11,76%), II – 1 человек (5,88%).

### **Результаты образовательной деятельности**

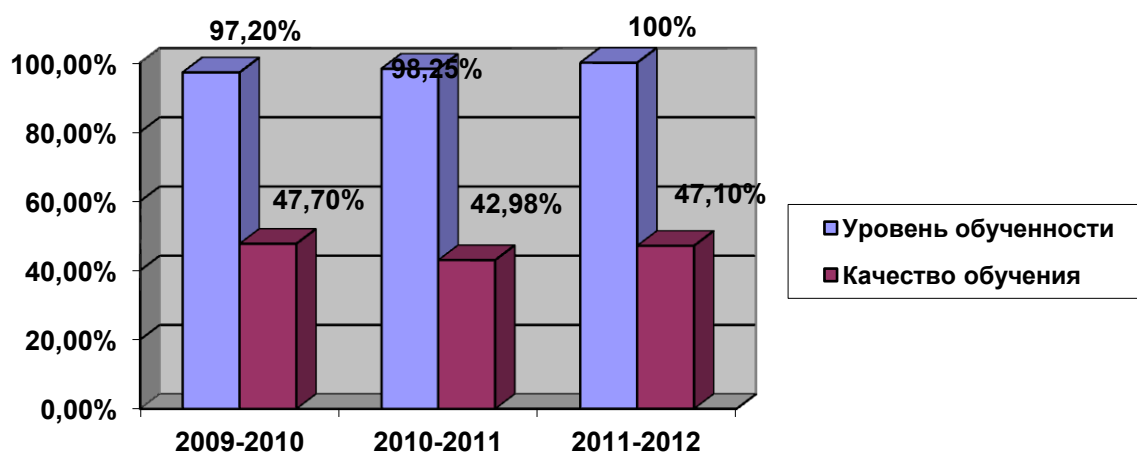
На конец учебного года в школе обучалось 126 человек. Из 102 учащихся 2-11 классов «отличников» 19 человек (18,63%), «хорошистов» - 29 чел (28,43%), оставлено на повторный год – 2 ученицы 1 класса надомного обучения по решению ПМПК.

Уровень обученности – 100 %, качество обучения – 47,1%.

Учебный год	Общее число учащихся 1-11 классов, человек	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся
2009-2010 г.г.	107 (2-11 кл)	51	47,7 %	3	2,6 %
2010-2011 г.г.	114 (2-11 кл)	49	42,98 %	2	1,75 %
2011-2012 г.г.	102 (2-11 кл)	48	47,1 %	-	-

Из выше приведенной таблицы видно, что в сравнении с предыдущими учебными годами качество обучения возросло.

### Уровень обученности и качество обучения по школе.



В сравнении с предыдущим учебным годом качество обучения по школе возросло.

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам.

Предметы	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Русский язык	57,6 %	53,3%	51,4%
Литература	78,0 %	74,1%	64,9%
Математика (алгебра)	56,3 %	48,4%	52,6%
Геометрия	53,1 %	41,9%	52,7%
Физика	60,9 %	53,2%	64,2%
Информатика	79,3 %	70,6%	64,3%
Химия	53,7 %	33,5%	39,9%
География (окружающий мир)	56,6 %	55,8%	59,0%
Биология	63,8 %	41,5%	55,7%
История	69,5 %	59,8%	52,7%
Обществознание	74,4 %	63,4%	57,9%
Английский язык	65,8 %	60,4%	67,6%
ИЗО	94,7 %	90,7%	83,6%
Технология	100 %	98,5%	91,1%
Физкультура	95,5 %	97,1%	94,5%
ОБЖ	88,0 %	89,7%	88,7%
Музыка	89,5 %	89,1%	79,9%
ОБС	100 %	100%	66,7%

Сравнительный анализ качества обучения по предметам показал, что по незначительно повысился процент по математике (алгебре), физике, химии, географии, биологии, английскому языку. Снизились показатели по русскому языку, литературе, информатике, истории, обществознанию, ИЗО, музыке, ОБС.

### Успеваемость в начальных классах.

Учебный год	Общее число учащихся, человек	Число учащихся, успевающих на « 4» и « 5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся
2009-2010 г.г.	31 (2-4 классы)	16	51,6 %	1	3,2 %
2010-2011 г.г.	40 (2-4 классы)	22	55 %	-	-
2011-2012 г.г.	37 (2-4 классы)	20	54,1%	-	-

Качество обучения в начальных классах в сравнении с прошлым годом немного снизилось. Все обучающиеся 2-4 классов усвоили учебный материал.

### Успеваемость в средних классах.

Учебный год	Общее число учащихся (5-9 классы), чел	Число учащихся, успевающих на « 4» и « 5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся	Уровень обученности
2009-2010 г.г.	64	27	42,2 %	2	3,1 %	96,9 %
2010-2011 г.г.	63	23	36,5 %	1	1,6 %	98,4 %
2011-2012 г.г.	58	26	44,8%	-	-	-

Повысилось качество обучения, в сравнении с прошлым учебным годом.

### Успеваемость в старших классах.

Учебный год	Общее число учащихся (10-11 классы), чел	Число учащихся, успевающих на « 4» и « 5»	В процентах от общего числа учащихся	Число учащихся, закончивших учебный год с «2»	В процентах от общего числа учащихся
2009-2010 г.г.	12	8	66,7 %	-	-
2010-2011 г.г.	11	4	36,4%	1	9,1 %
2011-2012 г.г.	7	3	42,9%	-	-

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за 2011-2012 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Сдавал о человек в классе	Получили оценки				Средний балл	% качества / уровень
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык (в новой форме)	9	12	3	5	2	2	3,75	66,67/83,33
2.	Алгебра (в новой форме)	9	12	-	4	8	-	3,3	33,33/100
3	География (в новой форме)	9	2	-	1	1	-	3,5	50,0/100
4	ОБЖ	9	12	7	3	2	-	4,4	83,33/100
5	Физкультура	9	10	5	3	2	-	3,5	80,0/100

№ п/п	Предмет	Класс	Сдавал о человек в классе	Минимальный порог	Средний тестовый балл	Уровень обученности
7	Русский язык (ЕГЭ)	11	4	36	58,25	100 %
8	Математика (ЕГЭ)	11	4	24	44	100%
10.	Биология (ЕГЭ)	11	1	36	54	100%
11.	Обществознание (ЕГЭ)	11	1	39	60	100%

На государственной (итоговой) аттестации учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена, 2 из которых являются обязательными (русский язык в новой форме, алгебра в новой форме) и 2 по выбору. Обучающиеся для сдачи экзамена в числе предметов по выбору выбрали ОБЖ и физкультуру, которые проводились в традиционной форме и географию в новой форме. По данным экзаменам все учащиеся показали 100 % уровень обученности.

На экзамене по русскому языку в новой форме уровень обученности составил 83,33 % (двое обучающихся получили «2»). На повторном экзамене в традиционной форме они получили «3» (итоговая «3»).

На экзамене по алгебре в новой форме все получили «3» и «4». Уровень обученности составил 100 %. Однако очень низкое качество обучения - 33,33 %.

Учащиеся 11 класса показали хорошие результаты по математике, русскому языку и экзаменам по выбору, преодолев минимальный порог.

Все обучающиеся 9, 11 классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам, в результате были допущены к итоговой аттестации.

Однако, следует отметить слабые знания учащихся 9 класса по алгебре.

Двое учащихся 11 класса не сдавали экзамены по выбору. Двое обучающихся окончили школу с серебряными медалями.



### **Организация внутришкольного контроля**

В течение 2011-2012 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2010-2011 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ изучение работы педагогических кадров;
- ✓ качество знаний, умений, навыков учащихся;

Основные направления посещения и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль;
- административный контроль за ЗУН по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый/годовой контроль, предварительный контроль/перед выпускными экзаменами, итоговая аттестация в выпускных классах;
- тематически-обобщающий контроль – особенности мотивации деятельности учащихся на уроках, создание условий для ее развития; дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень сформированности мыслительных навыков.

Основными методами контроля являются:

- наблюдение,
- изучение документации,
- проверка знаний учащихся,
- анкетирование,
- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- ❖ меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий;
- ❖ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- ❖ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

### **Выводы:**

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

### **Общие выводы:**

1. Поставленная цель на 2011-2012 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
4. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.